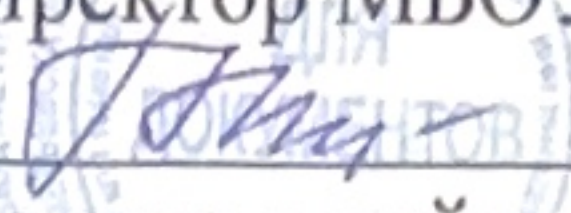


Принято
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ №6»
протокол №1
от «29 » августа 2024г.

Утверждено
Директор МБОУ «СОШ №6»
 Хазиева Е.К.
введено в действие приказом директора
№ 220 от «29 » августа 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о внеурочной деятельности по программе
психолого-педагогического направления
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»
г. Альметьевск Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и осуществления внеурочной деятельности по психолого-педагогическому направлению в образовательных учреждениях начального общего и основного общего образования.

1.2. Основная цель программы внеурочной деятельности заключается в формировании психологической готовности и компетентности обучающихся, развитии коммуникативно-познавательного потенциала, поддержке и сопровождении детской инициативы и самореализации.

1.3. Основной задачей программы является создание условий для профилактики негативных проявлений поведения, стимулирования здорового образа жизни, повышения мотивации к обучению и поддерживающей среды для сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся.

2. Участники внеурочной деятельности

2.1. Участниками внеурочной деятельности являются:

- педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, педагоги-психологи, социальные педагоги, специалисты по воспитательной работе,
- родители (законные представители),
- обучающиеся.

2.2. Педагоги осуществляют руководство и методическое сопровождение программы, проводят диагностику, консультации и коррекционную работу с детьми и семьями.

2.3. Родители участвуют в обсуждении вопросов содержания программы, предоставляют согласие на участие ребёнка в занятии и оказывают содействие в проведении внеурочных мероприятий.

2.4. Дети получают доступ к разнообразным видам деятельности, способствующим личностному росту и самовыражению.

3. Принципы организации внеурочной деятельности

3.1. Программы внеурочной деятельности строятся на принципах добровольности участия, доступности, дифференцированного подхода, учета возрастных особенностей, регулярности и последовательности занятий.

3.2. Основными формами внеурочной деятельности выступают индивидуальные и групповые занятия, тематические встречи, мастер-классы, проекты, семинары, конференции, круглые столы, экскурсии, игры-тренинги, клубы общения и творческая активность.

4. Направленность и структура программы

4.1. Внеурочная деятельность охватывает следующие модули:

- эмоционально-ценностное воспитание,
- развитие коммуникативных навыков,
- социально-нормативное развитие,
- профилактика дезадаптивных состояний и девиантного поведения,
- поддержка психологического комфорта и благополучия.

4.2. Каждый модуль предусматривает конкретные виды занятий, обеспечивающие комплексное воздействие на личность ребенка.

5. Система оценки качества и мониторинга результатов

5.1. Для отслеживания результатов и прогресса детей используется система диагностики, анкетирования, тестирования, наблюдения и анализа портфолио достижений.

5.2. Результаты оцениваются регулярно в течение учебного года, промежуточные итоги фиксируются и используются для коррекции программы.

6. Ресурсное обеспечение

6.1. Образовательное учреждение обеспечивает наличие необходимых помещений, оборудования, материалов и методик для реализации программы.

6.2. Специалисты проходят подготовку и повышают квалификацию в области психолого-педагогической работы с целью совершенствования профессиональной деятельности.

7. Контроль исполнения Положения

7.1. За исполнением настоящего Положения осуществляет контроль администрация образовательного учреждения, назначенная ответственная комиссия или лицо.

7.2. Руководитель образовательного учреждения несет персональную ответственность за соблюдение требований Положения и качество оказания услуг в рамках внеурочной деятельности.

8. Изменения и дополнения

8.1. Любое изменение положений должно осуществляться путем издания соответствующего приказа руководителем образовательного учреждения.